



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "C. MONDELLI"

COLLEGIO DEI DOCENTI

ANNO SCOLASTICO 2024/25

VERBALE N. 5 DEL 28.10.24

Il giorno 28 del mese di ottobre dell'anno 2024, alle ore 15:00, si riunisce presso l'Auditorium "N. Lazzaro" della sede centrale, il Collegio dei Docenti per discutere e deliberare sul seguente OdG:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Restituzione dati prove INVALSI a.s. 2023/24;
3. Aggiornamento documenti strategici Istituzione scolastica (Nota MIM prot. n. 39343 del 27.09.2024);
4. Aggiornamento curriculum Educazione civica (Nuove Linee guida ai sensi del DM n. 183 del 7.09.2024);
5. Progetti PTOF a.s. 2024/2025;
6. Piano per i PCTO;
7. Utilizzo dell'Organico dell'autonomia;
8. Piano di formazione del personale docente;
9. Uscite didattiche e viaggi d'istruzione: proposte;
10. Adesione all' Avviso per percorsi formativi di lingua straniera e percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) all'estero - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo sociale europeo (FSE) prot.136505 del 9.10.2024;
11. Criteri di selezione tutor per PCTO all'estero (avviso prot. n.136505 del 9.10.2024)
12. Criteri di selezione studenti per PCTO all'estero
13. Criteri selezione docente con compiti di supporto tecnico-organizzativo al DS e Referente della valutazione - PCTO all'estero.
14. Dergoghe al limite massimo di assenze dalle lezioni per l'a.s. 2024/2025;
15. Integrazione nomine docenti coordinatori di classe;
16. Integrazione nomine docenti di supporto ai Coordinatori di classe;
17. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Presiede la seduta il Dirigente scolastico, prof. Francesco Raguso. Funge da segretario verbalizzante: la prof.ssa Pia Grassi.

Si procede all'appello nominale, risultano presenti tutti i docenti ad eccezione dei proff.ri:

Andria Adriana, Basile D., Bonaca, Bonfrate, Bozza, Brizio, Calò, Capraro, Caretta, Cito, Del Giacco, Fincato, Gianfreda, Marino, Marinò, Putignano, Ressa, Risimini, Salvati, Semeraro G., Semeraro R., Serini e Zappatore.

Verificata la sussistenza del numero legale, il Dirigente dichiara aperta la seduta.

Il DS procede dunque alla trattazione del 1° punto all'O.d.G.:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente

Il DS chiede al Collegio dei Docenti l'approvazione del verbale dell'8 ottobre u.s, come previsto dalla normativa vigente (art. 5 c. 5 del D.Lgs. n. 297/1994, art. 25 c. 5 e c. 2 del D.Lgs. 165/2001), la cui bozza è stata pubblicata in area riservata del sito istituzionale in data 21.10 u.s. ed inviata il 23.10 u.s. all'indirizzo di posta elettronica di ciascun docente.

Appurato che non sono pervenute proposte di integrazione o modifica, il Collegio dei Docenti approva all'unanimità il verbale della seduta del Collegio dell'8 ottobre u.s (**delibera n. 45**)

2. Restituzione dati prove INVALSI a.s. 2023/24

Il DS illustra i risultati delle prove INVALSI per l'anno scolastico 2023/2024, fornendo una panoramica dei dati, suddivisi per discipline (italiano, matematica e inglese) e per classi coinvolte. I risultati, seppur in alcuni casi nelle medie generali, non sono soddisfacenti ed evidenziano un quadro complessivamente critico.

Il Dirigente esprime preoccupazione per i risultati. Questi però, aggiunge, devono essere visti come un punto di partenza per il miglioramento e non come una causa di demotivazione. Invita pertanto i docenti a riflettere sui risultati e, in base ai punti critici evidenziati, a mettere in atto in misura maggiore rispetto al passato azioni per migliorare l'insegnamento, quali ad es. attività di supporto individualizzato, tutoraggi specifici per gli studenti più in difficoltà, uso di nuove tecnologie didattiche per stimolare l'interesse e facilitare l'apprendimento, maggiore collaborazione tra docenti di diverse discipline.

Il Collegio prende atto.

3. Aggiornamento documenti strategici Istituzione scolastica (Nota MIM prot. n 39343 del 27.09.2024)

Il DS informa il Collegio dei contenuti della nota MIM prot. 39343 del 27.09.2024. Fa presente che entro il mese di ottobre è previsto sia l'aggiornamento annuale dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio in corso 2022-2025, sia per la predisposizione del PTOF 2025-2028. La pubblicazione dei documenti RAV, PdM, PTOF 2022-2025 e PTOF 2025-2028 dovrà avvenire entro la data di inizio della fase delle iscrizioni.

Il Collegio prende atto.

4. Aggiornamento curricolo Educazione civica (Nuove Linee guida ai sensi del DM n. 183 del 7.09.2024)

Su invito del DS interviene ad illustrare il nuovo curricolo d'Istituto alla luce del DM 183/2024, la referente d'Istituto prof.ssa Maria Italia Gentile.

Le nuove Linee Guida individuano traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento e delineano i risultati attesi in termini di competenze rispetto alle finalità e alle previsioni della Legge. Sono raggruppati tenendo a riferimento i tre nuclei concettuali:

- Costituzione
- Sviluppo economico e sostenibilità e
- Cittadinanza digitale

con particolare attenzione alla tutela dell'ambiente, alla educazione stradale e alla promozione dell'educazione finanziaria.

Nel nostro Istituto, in tutte le classi tranne nelle classi seconde, è dedicata un'ora a settimana all'Educazione Civica, grazie alle flessibilità possibili nell'ambito dell'autonomia. (art. 2 comma 3 legge 92/2019). Per ciascuna classe è affidato al docente di Scienze Giuridiche ed Economiche con compiti di coordinamento, l'insegnamento dell'Educazione civica. In ogni caso comunque gli obiettivi di apprendimento vanno perseguiti attraverso la più ampia collaborazione di tutti i docenti, valorizzando la trasversalità del curricolo. Nell'arco delle 33 ore annuali i docenti potranno proporre attività che sviluppino con sistematicità conoscenze, abilità e competenze relative all'educazione alla cittadinanza, all'educazione alla salute e al benessere psicofisico e al contrasto delle dipendenze, all'educazione ambientale, all'educazione finanziaria, all'educazione stradale, all'educazione digitale e all'educazione al rispetto e ai nuclei fondamentali che saranno oggetto di ulteriore approfondimento, di riflessione e ricerca in unità didattiche di singoli docenti e in unità di apprendimento e moduli interdisciplinari trasversali condivisi da più docenti.

Si potranno così offrire agli allievi gli strumenti indispensabili per affrontare le questioni e i problemi in modo trasversale al curricolo, favorendo un dialogo interdisciplinare e realizzando la prospettiva educativa che rappresenta l'autentica sfida dell'insegnamento dell'educazione civica.

La Legge dispone che l'insegnamento trasversale dell'educazione civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 per il secondo ciclo di istruzione. I criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF dovranno essere integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione di tale insegnamento. In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe, formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione. La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nel curricolo dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica.

Al termine dell'intervento della prof.ssa Gentile, il DS, dopo aver constatato che non ci sono richieste di chiarimenti o integrazioni, chiede l'approvazione del nuovo curricolo di Educazione civica.

Il Collegio approva all'unanimità **(delibera n.46)**

5. Progetti PTOF a.s. 2024/2025

Relativamente alla sezione del PTOF che attiene all'impianto progettuale, il DS elenca i progetti proposti dal CdD:

1. La scelta giusta - Orientamento ITAS
2. Anch'io andrò all'Amaldi - Orientamento ITIS Massafra
3. Orientamento e continuità - Orientamento ITIS Statte
4. Olimpiadi primo soccorso
5. StraMassafra...a colori
6. Percorsi di cittadinanza attiva
7. Sport e fairplay ... lo gioco corretto!
8. Lo sport è una festa
9. Play together

Il DS, in considerazione della già avvenuta autorizzazione dei progetti a valere su PNRR:

- Progetto "Io non Mollo" (Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica - D.M. 170/2022)
- Progetto "MySTEM il futuro a scuola" (Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali D.M. 65/2023)
- Progetto "Io non mollo 2" (Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica D.M. 19/2024)

e dei progetti a valere su FSE PON:

- "Working by travelling in Spain" - PCTO all'estero
- PCTO all'estero 2ª edizione (in attesa di autorizzazione)

che prevedono un coinvolgimento massivo degli studenti, propone l'avvio dei progetti relativi all'Orientamento in ingresso (progetti 1÷3), di quelli da svolgere in orario curriculare (progetti 4÷7) e di quelli che prevedono l'avviamento alla pratica sportiva e alla partecipazione ai Campionati studenteschi (progetto 8). Per il progetto n.9, il DS propone di rinviare l'avvio all'avvenuta realizzazione dei primi o di ripresentarlo nell'ambito della programmazione del progetto PNRR "Io non mollo2".

Il Collegio ad unanimità accoglie la proposta del DS (**delibera n. 47**).

6. Piano per i PCTO

Il DS illustra i Percorsi CTO che si intendono attivare nel corso di quest'a.s.

Il Collegio dopo aver sentito approva all'unanimità il piano proposto (**delibera n.48**).

Il documento in cui vengono elencati i PCTO, durata, classi/gruppi classi coinvolti verrà pubblicato sul sito WEB dell'Istituto in allegato al PTOF.

7. Utilizzo dell'Organico dell'autonomia

Il DS passa dunque ad illustrare nel dettaglio la proposta di utilizzo dell'organico dell'autonomia per il corrente a.s.

I posti di potenziamento, tenuto conto della dotazione organica dell'Istituto per il corrente a.s., in coerenza e sinergia con il PTOF/PdM dell'Istituto, saranno utilizzati prioritariamente per perseguire le seguenti finalità:

- supporto organizzativo/gestionale alla Dirigenza per attività funzionali ai progetti e alle iniziative dell'Istituto, secondo quanto previsto dalla legge 107/15, art. 1, comma 83;
- interventi di recupero/potenziamento disciplinari;
- insegnamento dell'educazione civica in tutte le classi dell'Istituto;
- recupero/potenziamento delle competenze linguistiche;
- sostituzione colleghi assenti fino a 10 gg.

Classe di concorso	n. cattedre	Utilizzo
A012 Discipline letterarie	1	Docenza - Organizzazione - sostituzioni colleghi assenti
A027 Matematica e Fisica	1	Organizzazione ITAS/ITIS Amaldi Massafra – sostituzione colleghi assenti
A034 Scienze e Tecnologie chimiche	1	Organizzazione - sostituzione colleghi assenti
A046 Diritto ed Economia	2	Insegnamento Ed. civica - contenzioso Istituto
A051 Scienze, Tecnologie e Tecn. agrarie	1	Sostituzione colleghi assenti
AB24 Inglese	2	Docenza - Sostituzione colleghi assenti – corsi di recupero
SOSTEGNO	3	Non disponibili

Il Collegio approva all'unanimità l'utilizzo dell'organico dell'autonomia. **(delibera n.49)**

8. Piano di formazione del personale docente

Il DS ricorda ai docenti le attività formative oggetto di delibera in sedute precedenti del Collegio dei Docenti e cioè:

- N. 2 Percorsi formativi annuali di lingua per docenti – livello B1 QCER – (n. partecipanti 18)
- N.1 Percorso formativo annuale di lingua per docenti – livello B2 QCER - da attivare (min. 6 docenti) nell'ambito del Progetto: " My STEM il futuro a scuola" - riferimento: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023);
- N.2 Percorsi di Laboratori di formazione sul campo attivati (n. partecipanti 19)
- N.6 Percorsi di Laboratori di formazione sul campo da attivare (min. 36 docenti)
- N.6 Percorsi di formazione sulla transizione digitale da attivare per gruppi di almeno 15 docenti/ATA
- N.1 Comunità di pratiche per l'apprendimento

nell'ambito del progetto: "Digital you" – riferimento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023).

Ai suddetti percorsi formativi va ad aggiungersi quello di aggiornamento professionale per il formatore/docente in materia di salute e sicurezza sul lavoro, come da nota MIM prot.n. 62700 del 15.10.2024 rivolto a sei docenti che avevano fatto richiesta di partecipazione nello scorso a.s.

Si è inoltre, aggiunge il DS, in attesa di eventuali altre proposte della Scuola capofila d'Ambito per la formazione, ovvero l'IISS Perrone di Castellaneta.

Il Collegio docenti delibera all'unanimità di approvare il Piano di Formazione docenti 2024/25 **(delibera n.50)**

9. Uscite didattiche e viaggi d'istruzione: proposte

Il DS dà la parola alla prof.ssa Carone, componente della Commissione "Viaggi" perché illustri al Collegio le proposte di uscite didattiche e viaggi di istruzione da realizzare nel corso di quest'a.s.

Le mete proposte sono elencate nella sottostante tabella distinte per classi e con indicazione presumibile di periodo di svolgimento:

Classi	Destinazione	Periodo di svolgimento previsto
I-II	Marina Di Ginosa, Parco Avventura Torremattoni	Aprile
I-II	Lecce, Giardino Botanico e Centro Storico	Aprile
II	Planetario Di Bari	(da definire)
III-IV	Barcellona /Praga/Grecia	Marzo
III-IV	Pertosa/Reggia Di Caserta	23/24 Aprile
III-IV-V	PCTO Amaldi (Lamborghini + Ducati)	Aprile
IV-V	Dublino/Praga/Grecia/Firenze	Marzo

Il DS chiede al Collegio di esprimersi relativamente alle proposte di uscite didattiche e viaggi di istruzione illustrate dalla prof.ssa Carone.

Il Collegio le approva all'unanimità **(delibera n.51)**

10. Adesione all'Avviso per percorsi formativi di lingua straniera e percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) all'estero - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo sociale europeo (FSE) prot.136505 del 9.10.2024

Il DS illustra i contenuti dell'avviso ministeriale n. 136505 del 9 ottobre u.s. avente ad oggetto "Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) all'estero", finalizzato a sostenere l'offerta formativa e l'orientamento degli istituti tecnici e professionali statali e paritari, attraverso percorsi formativi di lingua straniera e PCTO all'estero.

Tale iniziativa è finanziata dal PON "Per la scuola" 2014-2020 – Fondo FSE. Il finanziamento a cui può accedere il nostro Istituto che ha un numero di studenti del triennio inferiore a 400 è di €82.000.

La scadenza per la presentazione delle candidature è fissata alle ore 18:00 del 31 ottobre p.v.

Le attività che possono essere finanziate e che dovranno essere realizzate entro il 31 marzo 2025, sono:

- Progetti composti da moduli di PCTO all'estero da 60, 90 o 120 ore, in un Paese dell'Unione europea, nell'ambito dell'azione e sotto-azione 10.6.6B "Percorsi di alternanza scuola-lavoro transnazionali", rivolti a 15 studenti delle classi del triennio.
- (opzionale) Progetti composti da moduli da 60 o 100 ore di Formazione d'aula di lingua straniera, riconducibili all'azione e sotto-azione 10.2.2A "Competenze di base", a supporto del PCTO all'estero.

La nostra idea progettuale consiste nella realizzazione di n.2 moduli di PCTO con il coinvolgimento di un totale di 30 studenti frequentanti le classi del triennio delle tre sedi, a Valencia (Spagna).

Il Collegio dei Docenti, sentito l'intervento del DS, valutata positivamente la valenza formativa dell'azione di potenziamento dei PCTO e di orientamento che si vuole realizzare, all'unanimità approva la candidatura della nostra Istituzione scolastica all'avviso n. 136505 del 9 ottobre u.s. - FSE - Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) all'estero **(delibera n.52)**

11. Criteri di selezione tutor per PCTO all'estero (avviso prot. n.136505 del 9.10.2024)

Per quanto riguarda l'individuazione dei docenti tutor, il DS propone nell'ipotesi in cui il progetto di cui al punto 10 dovesse essere autorizzato, di dare precedenza ai docenti che non hanno già partecipato a mobilità PON/Erasmus+ negli ultimi 2 anni e quale requisito di accesso il possesso di competenze linguistiche documentate in lingua spagnola o, in subordine, in lingua inglese.

Per la selezione propone che vengano valutati i seguenti titoli culturali:

- Diploma di laurea (corso vecchio ordinamento; laurea specialistica o magistrale nuovo ordinamento)
- Dottorato di ricerca o seconda laurea
- Master Universitari specifici di I o II livello (max due titoli) corrispondente a 60 crediti formativi e 1500 ore
- Specializzazioni in corsi di perfezionamento specifici di durata biennale post laurea con esame finale (max 2 titoli)
- Specializzazioni in corsi di perfezionamento specifici di durata annuale post laurea con esame finale (max 2 titoli)
- Competenze informatiche certificate (ECDL e titoli equivalenti)
- Competenze informatiche di base (attestati di partecipazione corsi di formazione)
- Attestazioni di frequenza di corsi attinenti all'avviso (max 3 titoli)

le seguenti esperienze professionali:

- aver svolto Incarico di FS Area PCTO
- avere esperienza pregressa come tutor/accompagnatore in stage/scambi/PCTO all'estero

ed infine

- la conoscenza diretta del maggior numero di studenti selezionati per singolo flusso

Al termine di un ampio dibattito, il Collegio dei docenti approva all'unanimità per la selezione dei tutor scolastici per il progetto PON FSE ““Estudiar y trabajar en España” di dare precedenza ai docenti che non hanno già partecipato a mobilità PON/Erasmus+ negli ultimi 2 anni, la valutazione dei titoli culturali e le esperienze professionali su elencate e di stabilire che le competenze linguistiche documentate in lingua spagnola o, in subordine, lingua inglese, rappresentino titolo di precedenza e non già titolo di accesso. **(delibera n. 53)**

12. Criteri di selezione studenti per PCTO all'estero

Il Dirigente Scolastico introduce questo punto all'OdG sottolineando l'importanza di una selezione trasparente e basata su criteri oggettivi, che tenga conto delle competenze, dell'impegno e del comportamento degli studenti.

Il DS propone, nell'ipotesi in cui il progetto di cui al punto 10 dovesse essere autorizzato, come requisito di accesso per l'ammissione alla selezione:

- il non aver partecipato ad altro PCTO all'estero

e i seguenti criteri:

- Voto di comportamento al termine del 1° trimestre
- Media complessiva dei voti conseguita dallo studente al termine del 1° trimestre
- Media dei complessiva dei voti al termine del passato a.s.

Le valutazioni, diversamente da quanto fatto nella precedente edizione, saranno sommate e non distinte per fasce.

Il Collegio, condividendo i criteri di selezione proposti dal DS, li approva all'unanimità **(delibera n.54)**

13. Criteri selezione docente con compiti di supporto tecnico-organizzativo al DS e Referente della valutazione - PCTO all'estero

Il DS comunica che, qualora il progetto “Estudiar y trabajar en España” dovesse essere autorizzato, si rende necessaria per la gestione dello stesso, l'individuazione di una figura professionale di supporto tecnico organizzativo al DS a cui affidare anche i compiti di Referente della valutazione.

Per la selezione di tale figura professionale propone la valutazione dei seguenti titoli culturali:

- Diploma di laurea (corso vecchio ordinamento; laurea specialistica o magistrale nuovo ordinamento)
- Dottorato di ricerca o seconda laurea
- Master Universitari specifici di I o II livello (max due titoli) corrispondente a 60 crediti formativi e 1500 ore
- Specializzazioni in corsi di perfezionamento specifici di durata biennale post laurea con esame finale (max 2 titoli)
- Specializzazioni in corsi di perfezionamento specifici di durata annuale post laurea con esame finale (max 2 titoli)
- Competenze informatiche certificate (ECDL e titoli equivalenti)
- Competenze informatiche di base (attestati di partecipazione corsi di formazione)
- Attestazioni di frequenza di corsi attinenti all'avviso (max 3 titoli)

e delle seguenti esperienze professionali:

- Esperienze professionali pregresse specifiche
- Incarico di referente della valutazione in progetti finanziati dal FSE/PNRR

Il Collegio dei docenti, condividendo i criteri proposti dal DS per la selezione della figura di supporto tecnico-organizzativo al DS e Referente della valutazione per il progetto PON FSE “Estudiar y trabajar en España , li approva all'unanimità **(delibera n.55)**.

14. Derghe al limite massimo di assenze dalle lezioni per l'a.s. 2024/2025

Il DS propone l'integrazione del Regolamento d'Istituto applicativo del limite delle assenze redatto ai sensi del DPR n.122/2009 art. 14 comma 7, con deroghe per due categorie specifiche:

1. studentesse in stato di gravidanza;
2. studenti lavoratori.

Il DS propone di concedere una deroga al limite delle assenze annuali per le studentesse che si trovino in stato di gravidanza. Tenendo conto delle difficoltà connesse alla gravidanza, si ritiene opportuno non penalizzare le studentesse per assenze legate a tale stato. Propone dunque che le assenze legate alla gravidanza, se certificate dal medico, non vengano conteggiate nel totale delle assenze annuali. Nel PdP predisposto dai CdC saranno previste misure compensative che consentano alle studentesse, qualora necessario, di conciliare lo stato di gravidanza con il percorso didattico.

Il Dirigente propone anche una deroga per gli studenti frequentanti il corso serale che, per motivi legati al lavoro, necessitano di un numero maggiore di assenze rispetto ai limiti ordinari. Propone per questi studenti di aumentare la percentuale di assenze nella misura di un 10-15% rispetto al limite previsto dalla normativa vigente, per non compromettere il loro percorso formativo.

Al termine del dibattito riguardo alle studentesse in stato di gravidanza viene deliberato che le assenze per gravidanza, se certificate dal medico, non saranno conteggiate nel limite annuale. Riguardo agli alunni lavoratori del serale, viene deliberato che agli studenti del serale sarà concessa una maggiore percentuale di assenze, nel limite del 10%, compatibilmente con la necessità di recuperare le ore perse attraverso modalità di recupero personalizzate, che verranno concordate con i docenti delle rispettive materie **(delibera n. 56)**.

15. Integrazione nomine docenti coordinatori di classe

Il D.S. propone, ad integrazione di quanto deliberato nelle precedenti sedute del CD, il docente di Sistemi e Reti della classe 5As. Il Collegio dei Docenti approva all'unanimità la proposta del DS **(delibera n.57)**

16. Integrazione nomine docenti di supporto ai Coordinatori di classe

Il D.S. propone, ad integrazione di quanto deliberato nelle precedenti sedute del CD, le seguenti designazioni per le funzioni di Supporto ai coordinatori dei C.d.C.:

- Prof.ssa Bertotto – classe 1^I CC – sede Casa circondariale
- Prof.ssa Sebastio - classe 1^D – sede ITIS Amaldi Massafra
- Prof. De Leonardis – classe 1^F – sede ITIS Amaldi Statte
- Prof.ssa Gioia - classe 2^G - sede ITIS Amaldi Statte

Il Collegio dei Docenti approva all'unanimità le proposte del DS **(delibera n.58)**

17. Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Il DS invita i docenti, ad integrazione di quanto riportato nella circolare n. 28D del 14.10. u.s., a dare comunicazione informale (sms, WhatsApp, telefonate, ecc..) dell'assenza ai referenti delle sedi in cui in quel giorno prestano servizio.

Il DS anticipa che sarà necessario tenere un Collegio dei Docenti, non previsto nel piano annuale delle attività, per l'approvazione del PTOF 2025-28 presumibilmente poco prima delle vacanze di Natale.

Il DS comunica che è pervenuta in data odierna dall'USR Puglia - Ambito Territoriale di Taranto una nota avente ad oggetto "Permessi per diritto allo studio anno solare 2024 – riapertura termini presentazione istanze". In considerazione della scadenza prossima per la presentazione di tali domande (30 ottobre), invita gli interessati a leggere con urgenza la circolare pubblicata sul nostro sito istituzionale.

Trattati tutti i punti posti all'ordine del giorno, il Presidente dichiara chiusa la seduta alle ore 16:45.

Il Segretario
prof.ssa Pia Grassi

Il Presidente
Francesco Raguso
