|  |
| --- |
| **RIFORMULAZIONE PROGETTAZIONE A.S. 2019/2020 – EMERGENZA COVID – 19****Data di inizio attività Didattica a Distanza: 6 MARZO 2020** |
| NOME: | COGNOME: |
| CLASSE: SEZ. | INDIRIZZO: |
| MATERIA D’INSEGNAMENTO: |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBIETTIVI EDUCATIVI****COMUNI A TUTTI GLI INDIRIZZI** | * privilegiare un approccio formativo basato sugli aspetti relazionali della didattica e lo sviluppo dell’autonomia personale e del senso di responsabilità, orientato all’imparare ad imparare e allo spirito di collaborazione dello studente, per realizzare un’esperienza educativa e collaborativa che sappia valorizzare la natura sociale della conoscenza;
* contribuire allo sviluppo delle capacità degli studenti di ricercare, acquisire ed interpretare le informazioni nei diversi ambiti, valutandone l’attendibilità e l’utilità;
* favorire la costruzione di significati e del sapere attraverso la condivisione degli obiettivi di apprendimento con gli studenti e la loro partecipazione, e il costante dialogo con l’insegnante, forme di rielaborazione dei contenuti e produzioni originali;
* privilegiare la valutazione formativa per valorizzare il progresso, l’impegno, la partecipazione, la disponibilità dello studente nelle attività proposte, osservando con continuità il suo processo di apprendimento e di costruzione del sapere;
* valorizzare e rafforzare gli elementi positivi, i contributi, l’originalità degli studenti che possono emergere nelle attività a distanza, fornendo un riscontro immediato e costante con indicazioni di miglioramento agli esiti parziali, incompleti o non del tutto adeguati;
* mantenere costante il rapporto con le famiglie garantendo, anche attraverso l’uso di strumenti digitali, l’informazione sull’evoluzione del processo di apprendimento degli studenti.
 |

|  |
| --- |
| **RIMODULAZIONE UNITÀ DI APPRENDIMENTO** |
| **CONTENUTI** |
| Argomenti trattati in riferimento alla progettazione disciplinare a.s. 2019/2020 |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DELLA PROPRIA DISCIPLINA (conoscenze, competenze)** |
|  |

|  |
| --- |
| **METODOLOGIE UTILIZZATE NELLA DIDATTICA A DISTANZA** |
| **Descrizione** | **SI** | **NO** |
| Caricamento Materiali Didattici su G-suite |  |  |
| Uso dell’ambiente virtuale Classroom G-Suite |  |  |
| Videolezioni con Meet |  |  |
| Visione e approfondimenti su supporti esterni: RaiPlay, RaiScuola, Youtube, canali web… |  |  |
| App su smartphone, E-Book |  |  |
| Scambio Materiali/informazioni via email, whatsapp, sms, telefono |  |  |
| Altro (specificare) |  |  |

|  |
| --- |
| **POSSIBILI MODALITA’ DI VERIFICA DA ATTUARE NELLA D.A.D.** |
| **Descrizione** | **SI** | **NO** |
| Elaborati, quiz, test su classroom G-Suite |  |  |
| Colloqui via meet |  |  |
| Compiti di realta’ a distanza in modalita’ flipped classroom |  |  |
| Lavori di ricerca e approfondimento individuale |  |  |
| Altro (specificare) |  |  |

|  |
| --- |
| **VALUTAZIONE** |
| **Riferimento alle griglie approvate…** |

|  |
| --- |
|  MODALITÀ DI INTERAZIONE/FEEDBACK CON GLI STUDENTI* Correzione performance scritta e trasmissione allo studente della stessa
* Correzione in streaming della performance scritta/orale dello studente
* Autocorrezione da parte dello studente con apposite griglie fornite dal docente
* Puntuale inserimento di argomenti trattati e note relative al feedback su CLASSROOM G-suite
* Trasmissione e ricezione di mail agli studenti/famiglie (laddove necessario)
* Altro…………………………………………………………………………………………

In caso di valutazioni negative registrate in seguito alla correzione di elaborati svolti a casa o colloqui sincroni, agli studenti verrà data la possibilità di:* correzioni a casa
* approfondimenti svolti a casa, singoli, per gruppi
* colloqui su G-Suite
 |

|  |
| --- |
| ATTIVITA’ DI RECUPERO E SOSTEGNO ALL’APPRENDIMENTO (che accompagnano le attività di insegnamento) E MODI DI ATTUAZIONE |

|  |
| --- |
| **Interventi di personalizzazione della didattica (PDP) riservata agli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati, presenti nella classe, per quanto concerne la propria disciplina:** |
| Per gli alunni DSA/BES presenti nelle classi si continueranno ad utilizzare le misure dispensative e gli strumenti compensativi già previsti nei singoli Piani Didattici Personalizzati, con opportuni adeguamenti alla comunicazione digitale su richiesta degli studenti. |

|  |
| --- |
| **Interventi inerenti la modifica del Piano Educativo Individualizzato degli allievi diversamente abili**  |
| Per gli alunni diversamente abili inseriti nelle classi si continueranno a seguire le Programmazioni Educative Individualizzate, opportunamente riviste dal docente di sostegno, sentito il parere degli insegnanti componenti il Consiglio di Classe e delle famiglie con specifiche modalità adeguate alla comunicazione digitale.Inoltre, se ritenuto necessario, è possibile richiedere anche la consulenza dell’equipe psicopedagogica. |

|  |
| --- |
| **PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI PER L’A.S. 2020/2021** |
| **CONTENUTI** |
| Argomenti **NON** trattati in riferimento alla progettazione disciplinare a.s. 2019/2020 |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DELLA PROPRIA DISCIPLINA NON RAGGIUNTI (conoscenze, competenze)** |
|  |

IL DOCENTE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_