



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia**  
**Istituto d'Istruzione Superiore "C. Mondelli"**

Via Chiatona – c.da Amendolecchia – 74016 Massafra (TA) Tel. 099 8801269 – 099 8800755 – Fax 099 8805584  
C. M. TAIS02700L – Cod.Fisc. 02911740732 www.mondelli.gov.it - e.mail: tais02700l@istruzione.it - p.e.c. tais02700l@pec.istruzione.it

**Sedi aggregate:**

ITIS "E.Amaldi" Massafra – C.so Roma, 162 – Tel./Fax 099 8851985 – C.M. TATF027015  
ITIS "E.Amaldi" Statte – C.so V.Emanuele III, 263 – Tel. 099 4746969 Fax 099 9945356 – C.M. TATF027026

Circolare n.78 D del 19 marzo 2020

Agli alunni  
Alle famiglie

**Oggetto: nuove disposizioni operative per la didattica a distanza**

Vista la nota del Ministero dell'Istruzione n.388 del 17 marzo u.s. avente ad oggetto "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività di didattica a distanza", rilevate le criticità sin qui emerse nell'adozione della DAD in questo primo periodo, al fine di regolamentare le azioni da attuare da ora innanzi dalla nostra Istituzione scolastica, si comunica quanto segue.

**1. Strumenti e modalità di utilizzo**

Per lo svolgimento della didattica a distanza, i docenti si avvarranno degli applicativi della piattaforma **G Suite for education** per l'uso della quale è stato richiesto il prescritto consenso alla gestione dei dati personali in conformità a quanto previsto dal D.Lgs. n. 196/2003 (Codice in materia di protezione dei dati personali) e successive modifiche ed integrazioni.

Le attività didattiche a distanza possono essere svolte secondo le seguenti modalità:

**a) Sincrona: Video Lezione in diretta**

Il Docente, in base al proprio orario di lezione in vigore per l'a.s. in corso, potrà collegarsi tramite Google Meet con gli studenti, i quali avranno ricevuto un invito tramite Google Calendar.

Le video lezioni si svolgeranno, a partire da **lunedì 23 marzo p.v. e fino a nuove disposizioni**, dalle ore 9:00 alle 13:00 secondo la seguente scansione oraria:

I ora	9:00-09:30
II ora	09:35-10:05
III ora	10:05-10:35
<b>Intervallo</b>	<b>10:35-10:45</b>
IV ora	10,45-11:15
V ora	11:20-11:50
VI ora	11:55-12:25
VII ora	12:30-13:00

In altre parole il docente che, nell'orario scolastico vigente, ha per es. nella giornata di lunedì la prima ora di servizio (7:50 - 8:50) **potrà** calendarizzare una video lezione nella giornata di lunedì dalle ore 9:00 alle 9:30.

**b) Asincrona**

- **Google Classroom:** il docente carica su Google Classroom materiale, assegna compiti, esercizi, commenti e valutazioni). Gli studenti, laddove non sarà possibile caricare file di testo, potranno inviare anche *screenshot* o foto dei quaderni coi compiti svolti

- **registrazione di video lezioni** realizzabile unicamente dai docenti per mezzo di Google Meet e condivise in Google Classroom.

Gli studenti saranno informati con adeguato anticipo di eventuali scambi orari tra docenti del CdC.

## **2. Partecipazione alle lezioni a distanza**

La partecipazione alle lezioni a distanza è un'opportunità che si offre agli alunni: tale partecipazione è parte del processo formativo ed elemento di valutazione. Sul registro elettronico i docenti pertanto, riporteranno i nominativi degli alunni che non partecipano alle attività; annoteranno l'argomento svolto ed i compiti assegnati.

Qualora uno studente non seguisse le lezioni o manifestasse comportamenti non adeguati durante le stesse o si dimostrasse negligente nelle attività assegnate, ogni singolo docente potrà segnalarlo ai genitori dello stesso per il tramite della segreteria della scuola, avendo l'accortezza di mettere a conoscenza di ciò anche il Coordinatore di classe.

## **3. Alunni disabili-DSA-BES**

Per quanto riguarda gli alunni con disabilità/DSA/BES, i punti di riferimento rimangono il Piano Educativo Individualizzato e il Piano Didattico Personalizzato.

I docenti di sostegno favoriranno le interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari o, ove non sia possibile, con la famiglia dell'alunno stesso, mettendo a punto materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza concordate con la famiglia medesima, nonché di monitorare lo stato di realizzazione del PEI.

## **4. Valutazione**

Nell'attesa di disposizioni precise da parte del Ministero dell'Istruzione, le valutazioni numeriche attribuite agli studenti andranno inserite nel RE in modalità "non fa media", al fine di fornire utili elementi di valutazione in ordine al raggiungimento degli obiettivi didattici; elementi che saranno formalizzati in presenza nell'ottica dell'apprendimento continuo e della promozione del successo formativo.

## **5. Sportello digitale**

Nell'ottica di favorire il processo di apprendimento di ciascuno studente, sarà possibile per gli alunni, previa prenotazione nella finestra oraria comunicata dai docenti, "incontrare" su Meet o Classroom i propri docenti per eventuali chiarimenti su quanto spiegato e assegnato.

## **6. Promozione della cittadinanza digitale**

Si sottolinea che tutti gli strumenti digitali devono essere utilizzati in modo responsabile e nel pieno rispetto delle norme specifiche (rispetto della privacy, rispetto/tutela del diritto d'autore...). L'eventuale registrazione della lezione, previo consenso del docente, è permessa ai soli fini di un approfondimento personale; è fatto divieto da parte del singolo divulgare con qualunque mezzo il materiale registrato. Si raccomanda a tutti gli studenti di svolgere con senso di responsabilità tutte le attività che verranno poste in essere in attesa che, esaurita questa emergenza sanitaria, si possa tornare ad incontrarsi a scuola.

*Ragazzi, i vostri professori, il personale e io ce la stiamo mettendo tutta per far fronte, per quanto possibile, a questa assurda situazione. Vi prego di attenervi alle indicazioni di prevenzione che ci vengono continuamente comunicate e di cercare di non mandare sprecato questo tempo così prezioso.*

*Spero di potervi incontrare presto nelle vostre aule di sempre.*

Il Dirigente scolastico  
Francesco Raguso