



Istituto Istruzione Secondaria Superiore "A.Pacinotti"

74121 Taranto - Via Lago Trasimeno s.n.c. - C.F: 90214310733
Centralino: 099 7369731 - Fax: 099 7361582 - portale: www.pacinottitaranto.gov.it
e-mail: tais029008@istruzione.it - pec: tais029008@pec.istruzione.it

IISS A. Pacinotti - Taranto
Prot. 0011854 del 29/06/2021
07-05 (Uscita)

**Ai Dirigenti Scolastici delle scuole
Degli Ambiti Puglia 021, 022 e 023
di Taranto**

Allo Staff regionale di supporto

All'USR – PUGLIA

All'Ufficio VII - Taranto

All'Albo Pubblicità Legale

Al sito web d'Istituto

AVVISO

DI SELEZIONE PUBBLICA MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA PER TITOLI, ESPERIENZE PROFESSIONALI E TRACCIA PROGRAMMATICA, FINALIZZATA ALLA CREAZIONE DI UNA GRADUATORIA DI ESPERTI FORMATORI DA CUI ATTINGERE, PER LA REALIZZAZIONE DELLE AZIONI FORMATIVE PROGRAMMATE NEL PIANO DI FORMAZIONE DELL'AMBITO 21 DI TARANTO.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO DELLA SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 "Riforma del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione e delega per il riordino delle *disposizioni legislative vigenti*" ed in particolare l'art. 1, commi 124 e 125 relativi alla formazione in servizio del personale docente;
- VISTO** il D.D.G. USR per la Puglia prot. n. 19033 del 4.11.2016, con il quale sono state individuate le n. 23 Scuole Polo per la formazione, nel numero di una per ciascuno degli ambiti territoriali della regione Puglia;
- VISTE** le risultanze dell'incontro del 30 ottobre 2019 convocato dall'USR Puglia con nota n. 28484 del 25 ottobre 2019 durante il quale sono state individuate le n. 23 Scuole Polo per la formazione, nel numero di una per ciascuno degli ambiti territoriali della regione Puglia e che conferma l'IISS "A. Pacinotti" di Taranto quale scuola polo per la formazione dei docenti;
- VISTA** la nota MIUR prot.37467 del 24/11/2020 avente per oggetto "Formazione docenti in servizio a.s. 2020-2021. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative.";
- CONSIDERATA** la necessità e l'urgenza di selezionare esperti formatori di comprovata esperienza per la conduzione delle attività previste dal Piano di Formazione dell'Ambito TA021, relativamente ai percorsi di secondo livello relativi alle priorità nazionali (quota del 40%), che la stessa nota 37467 del 24/11/2020 indica;

VISTO	il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995 n. 326, che definisce i compensi omnicomprensivi per le attività di docenza e conduzione di gruppi;
VISTO	il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente per oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" e, in particolare, l'art. 43 c.3, che disciplina la materia degli incarichi a esperti per l'arricchimento dell'offerta formativa;
ACQUISITI	i criteri adottati dal Comitato Operativo dell'Ambito 21 di Taranto nella riunione del 11/06/2021 per la comparazione dei curriculum degli esperti interni ed esterni per le attività di formazione del Piano;
VISTO	il verbale della Conferenza di rete del 27 aprile 2021;
VISTI	i verbali del Comitato Operativo del 13 maggio 2021 e del 11/06/2021;
VISTA	la propria determina prot. 11745 del 28/06/2021;
RILEVATA	la necessità all'interno del progetto di individuare figure professionali che possano condurre attività di formazione del personale della scuola, a distanza (o in presenza se la situazione emergenziale lo consentirà) sulle aree tematiche di seguito riportate;

• **Azione formativa 1: Didattica Digitale Integrata (DDI)**

Percorso 1: DID1-Didattica Digitale Integrata e procedure di valutazione (I ciclo)

Destinatari: Docenti di scuole del primo ciclo con funzioni di sistema (tutor, coordinatori, referenti)

Percorso 2: DID2-Didattica Digitale Integrata e procedure di valutazione (II ciclo)

Destinatari: Docenti di scuole secondarie di II grado con funzioni di sistema (tutor, coordinatori, referenti)

Percorso 3: DGBL-Digital Game Based Learning, Gamification e Didattica

Destinatari: Docenti di scuole secondarie di II grado con funzioni di sistema (tutor, coordinatori, referenti)

Percorso 4: STORY-Storytelling "Sincronico", dalla tradizione al digitale

Destinatari: Docenti di scuole di ogni ordine e grado con funzioni di sistema (tutor, coordinatori, referenti)

SIGLA UFC	MODALITÀ	CONTENUTI DI MASSIMA
UFC1: DID1	15 ore di docenza; 10 ore di lavori di gruppo	Funzione formativa della valutazione e sostegno ai processi di apprendimento degli allievi. Valutazione degli apprendimenti, connessione con le pratiche didattiche, azioni di individualizzazione e differenziazione didattica. Didattica a Distanza: opportunità e sfida. Gli strumenti per la DaD. Costruzioni di verifiche autocorrettive. Utilizzo di piattaforme per la gestione di classi virtuali e per videoconferenze. Sistema integrato G-suite.
UFC2: DID2	15 ore di docenza; 10 ore di lavori di gruppo	Funzione formativa della valutazione e sostegno ai processi di apprendimento degli allievi. Valutazione degli apprendimenti, connessione con le pratiche didattiche, azioni di individualizzazione e differenziazione didattica. Didattica a Distanza: opportunità e sfida. Gli strumenti per la DaD. Costruzioni di verifiche autocorrettive. Utilizzo di piattaforme per la gestione di classi virtuali e per videoconferenze. Sistema integrato G-suite.
UFC3: GDBL	15 ore di docenza; 10 ore di lavori di gruppo	Presentazione del Digital Game based learning e gamification <ul style="list-style-type: none"> Elementi generali su Digital Game based learning e gamification. Game based learning vs gamification. Esempi pratici. GAMIFICATION con Genial.ly <ul style="list-style-type: none"> Iscrizione al servizio web. Presentazione degli aspetti generali: presentazioni, infografiche, immagini interattive, training materials. Presentazioni specifiche Gamification: Quizzes, Games. Escape Games. ESCAPE ROOM con Google Moduli <ul style="list-style-type: none"> Iscrizione al servizio web. Presentazione degli aspetti generali: modulo con sezioni. Presentazioni specifiche: Escape Games VALUTARE con Plicklears

		<ul style="list-style-type: none"> Iscrizione al servizio web. Presentazione degli aspetti generali. Creazione della classe. Ricerca e stampa dei cartoncini. Le regole del gioco. Monitoraggio dei risultati
UFC4: STORY	15 ore di docenza; 10 ore di lavori di gruppo	Principi base dello storytelling Gamification. La sincronicità degli avvenimenti. La narrazione generale e sistemica. Le regole base di Ordine/Equilibrio/Appartenenza. Strumenti analogici. Strumenti e tecniche di rielaborazione e presentazione dei contenuti. Sviluppo di modalità complementari al solo testo scritto sfruttando la creatività e il desiderio di esprimersi. Tecniche di Blogging. Verificare gli apprendimenti attraverso la narrazione.
<ul style="list-style-type: none"> Azione formativa 2: Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019) 		
Percorso 1: EDC1-Sostenibilità e Cittadinanza Digitale: Taranto e la cultura della sostenibilità Destinatari: Docenti di scuole di ogni ordine e grado con funzioni di sistema (tutor, coordinatori, referenti)		
Percorso 2: EDC2-Educazione civica 0-6 anni: "Tutti insieme...per un futuro migliore" Destinatari: Docenti di scuola dell'Infanzia con funzioni di sistema (tutor, coordinatori, referenti)		
SIGLA UFC	MODALITÀ	CONTENUTI DI MASSIMA
UFC: EDC1	15 ore di docenza; 10 ore di lavori di gruppo	Corso di educazione alla cittadinanza orientato ai temi dell'educazione ambientale e dello sviluppo sostenibile. Il corso considera la situazione di Taranto come un caso interdisciplinare di problem solving ecologico. L'inquinamento a Taranto: le parole chiave per comprendere. Come effettuare analisi sull'inquinamento da IPA. Come comprendere i dati dell'ARPA sulle polveri sottili. L'impatto dell'inquinamento sulla catena alimentare. Educazione civica ed educazione ambientale. A scuola di cittadinanza attiva: dalla cittadinanza digitale alla citizen science. La Convenzione di Aarhus e i diritti di partecipazione ambientale. L'Agenda ONU 2030. La transizione ecologica, green economy e blue economy.
UFC: EDC2	15 ore di docenza; 10 ore di lavori di gruppo	Proposte di idee e di attività pratiche, laboratoriali (per es. orto, giardinaggio, organizzazioni visite culturali, organizzazione visite in cooperative agricole, in masserie, escursione su catamarano per osservare i delfini in mar Grande, attività di riciclo di alcuni materiali). Proposte di visite culturali-ambientali virtuali. Conoscenza delle risorse civiche culturali e ambientali del territorio locale. Suggerimenti per avviare collaborazioni con associazioni: Unicef, Coldiretti, WWF, Polizia locale, ecc. Fare scuola con la presenza di esperti: nutrizionisti, biologi marini, vigili urbani. Realizzazione di una griglia di valutazione delle competenze raggiunte nelle attività di educazione civica. Compilazione di una tabella utile per l'indicazione delle attività svolte, delle ore impiegate per lo svolgimento dell'educazione civica. Utilizzo di vari strumenti digitali con individuazione di mezzi e forme di comunicazione digitali appropriati al contesto (PC, Tablet, macchina fotografica, Lim).
<ul style="list-style-type: none"> Azione formativa 3: Discipline scientifico-tecnologiche (STEM) 		
Percorso 1: STEM: Scratch matematici Destinatari: Docenti di scuola secondaria di secondo grado con funzioni di sistema (tutor, coordinatori, referenti)		
Percorso 2: LABCO-Laboratorio: Il coding e la robotica educativa nel 1° ciclo Destinatari: Docenti di scuole del primo ciclo con funzioni di sistema (tutor, coordinatori, referenti)		
SIGLA UFC	MODALITÀ	CONTENUTI DI MASSIMA
UFC1: STEM	15 ore di docenza; 10 ore di lavori di gruppo	Introduzione all'approccio didattico di tipo STEM <ul style="list-style-type: none"> Le fasi della didattica STEM : problem posing, tinkering, making e debate Il ruolo del docente: Genial.ly e le immagini interattive Tinkering :

		<ul style="list-style-type: none"> Scratch : fisica e programmazione a blocchi Geogebra: studio di coniche e funzioni <p>Making: realizzazione delle coniche con riga e matita La verifica degli apprendimenti: uso di mappe concettuali e organizzazione dei contenuti con Wakelet e Flipgrid, il modello Depth of Knowledge, approccio didattico intervallato, spazioso e ripetuto per il retrieval delle informazioni apprese</p>
UFC: LABCO	15 ore di docenza; 10 ore di lavori di gruppo	<p>Risolvere un problema, mediante un algoritmo, con istruzioni sequenziali sarà di interesse nella prima parte del corso, nella successiva fase sarà attenzionata l'implementazione della progettazione in una scheda programmabile (Arduino o Raspberry PI, Microbit). Tra il movimento "Maker", i progetti da creare, la gamification, la robotica educativa ed altro, il percorso intende favorire le competenze dei docenti in questo ambito. Contenuti di massima:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tipicità dell'approccio (pensiero computazionale) Linguaggi (Scratch, Scratch Jr., Code.org., Python, ..) Dispositivi (programmazione di schede come Arduino o Raspberry PI, micro:bit, Lego.) Sensori, trasduttori (a seconda della necessità e della reale disponibilità: presenza, umidità, temperatura, gas ecc) e piattaforme collegate (da Fritzing in poi).
<ul style="list-style-type: none"> Azione formativa 4: Temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa 		
<p>Percorso 1: IPA-Curricolo verticale nell'Istruzione per Adulti: I e II livello di istruzione in relazione Destinatari: docenti di I e II livello didattico dell'Istruzione degli Adulti (IDA) con funzioni di sistema</p> <p>Percorso 2: VALP-Valutazione intermedia e finale degli apprendimenti degli alunni della scuola primaria Destinatari: Docenti di scuola Primaria con funzioni di sistema (tutor, coordinatori, referenti)</p>		
SIGLA UFC	MODALITÀ	CONTENUTI DI MASSIMA
UFC1: IPA	15 ore di docenza; 10 ore di lavori di gruppo	<p>Realizzazione di un percorso unitario che fa sintesi tra l'offerta formativa del secondo periodo didattico del primo livello di istruzione degli adulti con quella del primo periodo didattico di secondo livello.</p> <p>Orientamento formativo e professionale degli adulti, bilancio delle competenze, offerta formativa nell'istruzione degli adulti, progettazione di piani integrati tra primo e secondo livello didattico: aspetti teorici e tecnico-pratici.</p>
UFC2: VALP	15 ore di docenza; 10 ore di lavori di gruppo.	<p>La funzione formativa della valutazione nella normativa vigente.</p> <p>La definizione di obiettivi di apprendimento osservabili nelle "evidenze".</p> <p>Gli strumenti etero valutativi ed auto valutativi nella valutazione formativa.</p> <p>La definizione delle dimensioni in relazione ai livelli di apprendimento.</p> <p>La valutazione delle prestazioni complesse: criteri e strumenti.</p> <p>La valutazione formativa nel nuovo documento di valutazione.</p> <p>La documentazione dei processi valutativi.</p> <p>La valutazione nei piani di miglioramento.</p>

INDICE

una selezione pubblica, mediante procedura comparativa su titoli, traccia programmatica e specifiche esperienze professionali disciplinate come segue.

Art.1 – Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla creazione di graduatorie di Esperti Formatori/facilitatori dell'Ambito Puglia Taranto 021, per il conferimento dell'incarico per prestazione d'opera professionale non continuativa e non subordinata, ex art. 2222 c.c., per la realizzazione delle azioni formative programmate nel Piano di Formazione dell'Ambito 21 di Taranto.

Art.2 – Requisiti di ammissione

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena la inammissibilità della candidatura:

- Cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di Stati membri dell'Unione Europea.
- Laurea magistrale/vecchio ordinamento o Diploma accademico di II livello.

Sono ammessi alla selezione i facenti parte delle sottoelencate categorie professionali:

- Dirigenti tecnici, Dirigenti Scolastici, docenti ed esperti appartenenti al mondo della Scuola, delle Università, degli Istituti di Ricerca;
- Soggetti giuridici autorizzati a svolgere le prestazioni oggetto del presente avviso accreditati e/o qualificati presso il MIUR che **abbiano maturato almeno un'esperienza certificata come formatore nell'area indicata.**

Si precisa che i Formatori, al momento della presentazione della domanda dovranno dichiarare la piena disponibilità e la compatibilità oraria a raggiungere la sede formativa, nel caso di modalità erogativa in presenza, e la piena disponibilità e competenza a utilizzare strumentazioni e piattaforme didattiche online, nel caso di modalità erogativa a distanza e di accettare le condizioni previste dal presente avviso.

I requisiti verranno accertati sulla base del *curriculum vitae* allegato alla domanda di partecipazione, nel quale dovranno pertanto essere indicate in modo chiaro le esperienze maturate con specifico riferimento a quanto previsto dal successivo art. 3.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento **l'esclusione dalla procedura di selezione** stessa o **la decadenza dalla graduatoria o la revoca dell'incarico.**

Art.3 – Modalità di partecipazione

Per partecipare alla selezione, i candidati dovranno presentare i seguenti elementi che saranno oggetto di valutazione da parte della Commissione:

- Titoli culturali di cui alla Tab. A) art.4;
- Le eventuali pubblicazioni e/o contenuti didattici digitali, di cui alla tab. B) art.4;
- Descrizione delle esperienze professionali coerenti con l'UFC per la quale si candida, di cui alla tab. C) art.4;
- Descrizione sintetica dell'idea progettuale, di cui alla tab. D) art.4, relativa alla U.F.C. per la quale si candida. Il candidato con la sottoscrizione garantisce la paternità e l'originalità dell'idea progettuale proposta.

Il candidato potrà presentare la propria candidatura per un massimo di due UFC, pena la esclusione dalla procedura di selezione; dovrà essere presentata un'unica domanda di partecipazione (allegato 1), corredata dagli allegati 2 e 3 in numero pari alle UFC richieste.

Art.4 – Criteri di valutazione

La Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico della scuola capofila, IISS "A. Pacinotti" di Taranto attribuirà un punteggio globale massimo di **100 (cento) punti** così suddivisi (**All.2**):

Tabella A) Titoli culturali (**max 10 punti**) coerenti con l'azione formativa richiesta*

A.1) Altra laurea (sarà valutato un solo titolo) :

triennale	1 punto
magistrale o ciclo unico	2 punti

A.2) Dottorato di ricerca 3 punti

A.3) Master di I livello o corsi di perfezionamento annuali
0,5 a titolo (max 2 titoli) 1 punto

A.4) Master di II livello o corsi di perfezionamento pluriennali
1 p. a titolo (max 2 titoli) 2 punti

A.5) Certificazioni informatiche

Da 1 a 3 certificazioni

1 punto

Oltre 3

2 punti

***Il titolo di specializzazione sul sostegno non dà luogo a punteggio. La laurea titolo di accesso non dà luogo a punteggio.**

Tabella B) Valutazione delle eventuali pubblicazioni

(max. 10 punti)

B.1) Pubblicazioni inerenti al corso (1 punto per ogni pubblicazione);

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate corredata di apposito ISBN;
- per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, pubblicati da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalle Regioni o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non saranno dunque considerati valevoli ai fini dell'attribuzione del punteggio "contenuti didattici digitali" prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione in qualità di esperti e/o tutor e/o presenti in supporti digitali autoprodotti.

Tabella C) Valutazione delle esperienze professionali*

(max. 45 punti)

C.1) Valutazione delle esperienze professionali inerenti al corso: 4 punti per ogni esperienza di durata pari o superiore all'anno scolastico svolta nelle scuole statali o nelle Università e 2 punti per ogni esperienza di durata inferiore all'anno scolastico *(fino a 20 punti)*;

C.2) Corsi di formazione, seguiti in qualità di discente, inerenti al corso: 1 punto per corsi di durata superiore a 25 ore; 0,5 punti per corsi della durata di almeno 16 ore *(fino a 6 punti)*;

C.3) Attività di docenza e/o ricerca nell'ambito della formazione docenti e/o dell'innovazione didattica in tematiche inerenti al corso: 2 punti per incarico della durata non inferiore alle 8 ore *(fino a 14 punti)*;

C.4) Incarichi di docenza in attività formative in presenza e online dirette al personale scolastico, diversi da quelli di cui ai punti precedenti: 0,5 punti per incarico *(fino a 5 punti)*.

***Le esperienze di cui ai punti C.1), C.2), C.3) danno luogo a punteggio solo se si riferiscono a incarichi o corsi svolti nel settore scolastico di pertinenza del corso (Es.: esperienze svolte nella scuola secondarie di secondo grado non sono valutabili per corsi nella scuole secondarie di primo grado o primarie o dell'infanzia).**

Tabella D) Valutazione della descrizione sintetica **(max. 35 punti)**:

D.1) Coerenza della proposta rispetto alle Linee di indirizzo Nazionali e dell'Ambito *(fino a 10 punti)*;

D.2) Presenza di azioni innovative *(fino a 5 punti)*;

D.3) Validità della programmazione e dell'articolazione delle ore in presenza o online, con riferimento al quadro teorico e metodologico *(fino a 15 punti)*;

D.4) Qualità dei materiali messi a disposizione *(fino a 5 punti)*;

Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati gli estremi dei contratti o della nomina, l'Ente committente, l'oggetto e la durata (date di inizio e di fine), le ore, e comunque tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole e immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

Al fine di valutare l'esperienza del candidato saranno presi in considerazione solo gli incarichi inerenti all'oggetto del bando.

Saranno ritenuti idonei a entrare in graduatoria i candidati che otterranno un punteggio complessivo pari o superiore a 60/100 (sessanta/100).

Art.5 – Svolgimento delle attività

Ai soggetti individuati dall'esito della presente selezione, sulla base della posizione graduata e delle esigenze formative, potranno essere conferite attività di docenza nei corsi di formazione nella misura di 15 ore di lezione frontale con didattica laboratoriale e 10 ore di attività di conduzione dei gruppi per ciascuna UFC.

L'incarico definirà il numero degli interventi, gli orari, oltre alle scadenze per la predisposizione dei materiali, originali e depositati prima dell'inizio dei corsi presso la scuola polo.

Le attività di docenza, se in presenza, si svolgeranno presso le sedi indicate dalla scuola polo e, comunque, facenti parte dell'Ambito 21 di Taranto; nel caso del perdurare della situazione di emergenza sanitaria COVID19 le attività formative si svolgeranno a distanza attraverso la piattaforma G-suite messa a disposizione dalla scuola polo. Il formatore sarà comunque tenuto alla gestione della classroom e del cloud messo a disposizione dal Polo formativo.

Il numero di corsi attivati sarà subordinato al numero di docenti iscritti.

Le attività oggetto degli incarichi dovranno essere svolte entro ottobre 2021, salvo eventuali proroghe autorizzate.

Art. 6 – Obblighi per l'esperto

L'esperto, nell'espletamento delle attività, è tenuto a:

- Partecipare, anche a distanza, agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali, di report sulle attività svolte;
- Predisporre il piano delle attività, concordando con il direttore del corso obiettivi specifici, contenuti, attività, strumenti, metodologie e tecniche didattiche, modalità e criteri di valutazione in ingresso, in itinere e finale attenendosi alle indicazioni già definite per le diverse UU.FF.CC.;
- Documentare le attività del percorso per tracciare l'iter del processo attivato;
- Collaborare alla produzione dell'attestazione finale delle competenze acquisite da ciascun corsista sulla base di apposite verifiche;
- Concordare con il direttore del corso e consegnare la programmazione dettagliata delle lezioni del modulo, prima dell'inizio delle attività e il materiale didattico che dovrà essere utilizzato durante l'erogazione del servizio;
- Rispettare il calendario e gli orari programmati, presentando regolare certificazione medica in caso di assenza;
- Rispettare quanto previsto dal D. Lgs. n. 196/03 in materia di privacy;
- Produrre obbligatoriamente la relazione finale al termine dell'intervento formativo e la documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi.

Art. 7 – Proprietà intellettuale dei materiali prodotti

La proprietà intellettuale dei materiali didattici prodotti nei percorsi formativi è della Scuola Polo per la formazione, che si impegna a renderli disponibili con ogni mezzo alla comunità scolastica territoriale, regionale e nazionale e a programmarne la rielaborazione e modellizzazione scientifica, coordinandosi con le altre Scuole polo del territorio regionale e con lo Staff regionale per la Formazione attivo presso l'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia.

Art. 8 – Compensi

Per lo svolgimento delle attività sopra descritte sarà riconosciuto, ai sensi del **Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995 n. 326**, un compenso onnicomprensivo delle ritenute previdenziali e fiscali previste dalla

normativa vigente di € 41,32 orarie (elevabili a € 51,65 per i professori universitari, escluse le docenze a contratto) nel limite di 15 ore di docenza assegnate. Per la produzione dei materiali formativi, così come previsto all'art.5, sarà riconosciuto all'esperto un compenso orario onnicomprensivo delle ritenute previdenziali e fiscali di € 41,32 (elevabili a € 51,65 per i professori universitari, escluse le docenze a contratto) per un massimo di 4 ore. Per le attività di conduzione di gruppi di lavoro, allo stesso esperto sarà riconosciuto un compenso orario onnicomprensivo delle ritenute previdenziali e fiscali di € 25,82 per le 10 ore previste.

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Art. 9 – Domanda di ammissione

I candidati potranno produrre apposita istanza di partecipazione alla procedura comparativa, utilizzando esclusivamente i modelli allegati al presente avviso, che ne costituiscono parte integrante, corredati dal curriculum vitae et studiorum in formato europeo e il progetto del percorso formativo che si intende sviluppare, per ciascuna delle UFC per le quali si propone la propria candidatura.

Nella domanda il candidato deve dichiarare, sotto la propria responsabilità, ai sensi dell'art. 46 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modificazioni e integrazioni (modello Allegato 1):

- a) nome e cognome;
- b) luogo e data di nascita;
- c) la residenza
- d) di essere cittadino italiano o di uno degli stati membri dell'UE;
- e) il titolo di studio posseduto con l'indicazione dell'Istituzione che lo ha rilasciato, dell'anno in cui esso è stato conseguito e della votazione riportata;
- f) gli estremi del provvedimento di riconoscimento dell'equipollenza o di equiparazione del titolo di studio posseduto qualora detto titolo sia stato conseguito presso una Istituzione straniera;
- g) il godimento dei diritti politici;
- h) di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- i) essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- j) **di essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;**
- k) di essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscere i principali strumenti di office automation e di gestione delle piattaforme di e-learning e cloud computing;
- l) **l'indirizzo di posta elettronica, (PEC/PEO) che sarà l'unico canale di comunicazione utilizzato dal candidato e dall'IISS A. Pacinotti (tais029008@pec.istruzione.it/ tais029008@istruzione.it).**

Ai sensi del predetto DPR n. 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione.

L'IISS "A. Pacinotti" si riserva di effettuare controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione alla presente selezione pubblica.

Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art. 76 del sopra citato DPR 445/2000.

L'istanza, di cui all'**Allegato 1**, compilato in ogni sua parte e su cui devono essere indicate tutte le UFC per le quali si propone la candidatura (max. 3), deve essere corredata obbligatoriamente, a pena di esclusione, da:

1. **Curriculum Vitae et Studiorum** compilato in formato europeo, datato e firmato, su cui si dovranno evidenziare titoli ed esperienze che, in base alla tabella di valutazione riportata nell'art. 4 del

- presente avviso, si intendono sottoporre all'attenzione della Commissione preposta alla valutazione delle candidature, ai fini dell'affidamento dell'eventuale incarico;
2. **Allegato 2**, Sintesi della proposta progettuale ed elenco dei titoli, da compilare **per ciascuna delle UFC** (max. 3) per le quali si propone la propria candidatura. **Si precisa che i titoli dovranno essere singolarmente elencati nell'allegato 2 con il riferimento alla pagina del CV; non saranno prese in considerazione generiche indicazioni con la sola pagina del CV senza la descrizione del titolo.**
 3. **Allegato 3**, Tabella di valutazione dei titoli, da compilare **per ciascuna delle UFC** (max. 3) per le quali si propone la propria candidatura;
 4. **Allegato 4**, Liberatoria
 5. **Fotocopia del documento di riconoscimento** del dichiarante, in corso di validità.

L'istanza di partecipazione, così corredata, deve pervenire **entro le ore 12.00 del 17/07/2021** alla Istituzione scolastica scrivente unicamente mediante **PEC** personale del candidato al seguente indirizzo tais029008@pec.istruzione.it

L'istanza e i relativi allegati potranno, se non firmati digitalmente, essere sottoscritti in originale e successivamente scansionati e allegati **in formato pdf**.

Non saranno ammesse domande di partecipazione inviate per fax o con qualsivoglia ulteriore mezzo differente dalla PEC nonché pervenute oltre il termine perentorio indicato.

Successivamente, ai soli candidati selezionati, sarà richiesta la documentazione in originale.

L'oggetto della PEC, dovrà recare la seguente dicitura: **"Selezione esperto FORMATORE azioni formative Ambito 21 di TARANTO-sigla della/e Unità Formativa/e-NOME COGNOME del candidato"**.

Costituisce motivo di esclusione dalla selezione il mancato rispetto delle modalità di compilazione e di invio dei documenti richiesti per la candidatura.

Art. 10 – Commissione giudicatrice e valutazione comparativa dei candidati

La Commissione giudicatrice è presieduta dal Dirigente Scolastico della scuola polo, prof. LEOPARDO Vito Giuseppe.

La Commissione di valutazione si riunirà presso l'ISS "A. Pacinotti" di Taranto.

A seguito della valutazione dei titoli, della traccia programmatica e delle esperienze pregresse, svolta dalla Commissione di cui sopra, secondo le modalità di cui all'art. 4 del presente avviso, le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito dell'ISS "A. Pacinotti" di Taranto (www.pacinottitaranto.gov.it), presumibilmente entro il giorno **24/07/2021**. Trascorsi cinque giorni dalla pubblicazione delle suddette graduatorie, esaminati eventuali reclami, si procederà alla pubblicazione delle graduatorie definitive avverso le quali saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrativi e giurisdizionali.

Art. 11 – Validità della graduatoria

Le graduatorie definitive avranno validità sino alla conclusione delle azioni formative del Piano di Ambito e potranno essere estese a eventuali progetti formativi aventi il medesimo oggetto e integrate attraverso nuova procedura a evidenza pubblica.

In caso di proseguimento nell'affidamento del Piano di Formazione di Ambito 21 di TARANTO da parte dell'Autorità competente, la graduatoria si intenderà automaticamente prorogata.

I candidati che risulteranno in posizione utile nella suddetta graduatoria potranno essere incaricati dall'ISS "A. Pacinotti" di Taranto, per la realizzazione delle attività descritte in premessa secondo il criterio di scorrimento della graduatoria e **le modalità descritte nell'art. 5 del presente avviso**.

Per ragioni di efficienza ed economia procedimentale, nonché per assicurare il miglior perseguimento dell'interesse dell'amministrazione a ottenere un risultato di elevato livello, potranno essere conferiti più incarichi allo stesso prestatore d'opera, compatibilmente con le esigenze organizzative.

Art. 12 - Affidamento degli incarichi

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art.53 del D.Lgs n. 165/2001 e ad una richiesta di disponibilità all'esperto, che potrà avvenire tramite posta elettronica. La definizione delle condizioni contrattuali specifiche che, in ogni caso, saranno commisurate all'impegno richiesto, avverrà al momento del conferimento dell'incarico.

Gli esperti a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

Art. 13 – Rescissione del contratto

Cause di immediata rescissione contrattuale con esclusione da tutte le successive e future attività sono:

- l'assenza dalle attività programmate;
- il ritardo alle lezioni;
- la negligenza.

Art. 14 – Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico, prof. LEOPARDO Vito Giuseppe, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Art. 15 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 16– Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet di questa Scuola Polo www.pacinottitaranto.gov.it, e inviato per posta elettronica all'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, all'Ufficio VII di Taranto, alle scuole dell'Ambito 21di TARANTO e a tutte le Scuole della provincia, con richiesta di pubblicazione sul proprio sito web.

ALLEGATI

Allegato 1 - Istanza di partecipazione in formato editabile

Allegato 2 - Sintesi della proposta progettuale ed elenco dei titoli in formato editabile

Allegato 3 - Tabella di valutazione dei titoli in formato editabile

Allegato 4– Liberatoria in formato editabile

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Prof.Vito Giuseppe LEOPARDO
Firmato digitalmente