



ETS – ODV “ASSOCIAZIONE SUSTAIN, PER LA COOPERAZIONE FRA SCUOLE”

Alla Cortese Attenzione
Dirigente scolastico
Prof. Francesco RAGUSO

Pc
Funzione Strumentale PCTO
Prof. Antonio Prestia

Tutor Scolastico
Prof. Raffaele SARACINO

Oggetto : Programma del PCTO per la classe 3^A.

Gentilissimo Dirigente,

in virtù delle informazioni condivise con il tutor scolastico, Prof. Raffaele Saracino, proponiamo il percorso PCTO della durata di **30 ore** di seguito riportato.

Nel corso degli incontri, in relazione alle disponibilità offerte dalla rete e dai partner burkinabè, effettueremo dei collegamenti on-line con il dirigente Fr. BAKY JONAS, il docente agronomo Fr. Felix Ouedraogo e, speriamo sia possibile, anche con gli studenti della scuola partner Lycée Professionnel Agricole Sainte Anne, di Nanoro, provincia di Boulkiemdé, Regione del Centro-Ovest del Burkina Faso. Tali incontri, in lingua francese, saranno coordinati, di volta in volta, da una nostra socia interprete.

Comunico infine che tutti i relatori che si avvicenderanno in presenza e che sono indicati nel programma, sono coperti da assicurazione così come disposto dalla legge per i soci degli Enti del Terzo settore.

Variazioni al programma saranno tempestivamente comunicate al tutor scolastico e per il suo tramite al CdC.

Sicuro di una sempre più proficua collaborazione, restando a disposizione, porgo i miei più cordiali saluti.



Ing. Giustino Melchionne



**ETS – ODV “ASSOCIAZIONE SUSTAIN,
PER LA COOPERAZIONE FRA SCUOLE”**

PROGETTO PCTO

EDUCARSI AL FUTURO, Campagna SUSTAIN-SACSA

Impiego razionale delle acque irrigue per il miglioramento quanti-qualitativo della produzione. Conversione irrigua di colture autoctone e alloctone.

CALENDARIO DEGLI INCONTRI- CLASSE 3^A

VENERDI' 24/02 1° INCONTRO (3h/3h)

1° INCONTRO ORE 10,50-13,50- *SCUOLA E COOPERAZIONE*

10,50-11,00-TUTOR IN PRESENZA: Ing Giustino Melchionne: Appello e firma registro delle presenze.

11,00-11,15-Ing, Giustino Melchionne: Presentazione dell'ASSOCIAZIONE SUSTAIN. Scuola-Formazione-Salvaguardia Del Pianeta. L'esperienza in Burkina Faso;

11,15-11,45-Tutor Scolastico : Descrizione del percorso e somministrazione del questionario sulle aspettative dello studente.

11,45-11,55 Pausa

11,55-13,00-In collegamento on-line da Roma: Ing. Giovanni De Paoli:-*Una scuola che prepara al futuro è una scuola che fa cooperazione internazionale: condividere l'esperienza SUSTAIN con altre scuole italiane.*

13,00-13,30 DIBATTITO

13,30-13,50 Diario di bordo

GIOVEDI' 02/03 2° INCONTRO (4h/7h)

2° INCONTRO ORE 10,40-14,10- *CITTADINANZA GLOBALE: COOPERAZIONE E INTERCULTURA*

10,40-10,50 TUTOR IN PRESENZA: Ing Giustino Melchionne: Appello e firma registro delle presenze.

10,50-11,35- L'esperto risponde. In collegamento on-line da Roma: Ing. Giovanni De Paoli

11,35-11,45 Pausa

11,45-13,20- In collegamento da Roma on-line: Dott.ssa Gabriella Melli- Cittadinanza globale e cooperazione interculturale;

13,20-13,40 Dibattito

13,40-14,10 Diario di Bordo



**ETS – ODV “ASSOCIAZIONE SUSTAIN,
PER LA COOPERAZIONE FRA SCUOLE”**

LUNEDI' 13/03 3° INCONTRO (3h/10h)

3° INCONTRO ORE 10,50-13,50- AGENDA 2030-FOCUS SUL GOAL n 2: SCONFIGGERE LA FAME

10,50-11,00- TUTOR IN PRESENZA: Ing Giustino Melchionne: Appello e firma registro delle presenze.

11,00-11,45 L'esperto risponde: in collegamento da Roma on-line: Dott.ssa Gabriella Melli

11,35-11,55 Pausa

11,55-12,45 -In collegamento on-line da Taranto la Prof.ssa Teresa D'Assisi: Agenda 2030-Focus sul goal n 2: sconfiggere la fame.

12,50-13,30- In presenza la Prof. Maria Antonia Sardone: Il BURKINA FASO ed il villaggio di Yondè.

13,30-13,50 Diario si Bordo

MERCOLEDI' 22/03 4° INCONTRO (3h/13h)

4° INCONTRO ORE 11,40-14,10- CITTADINANZA GLOBALE: COOPERAZIONE E INTERCULTURA

11,40-11,50- TUTOR IN PRESENZA: Ing Giustino Melchionne: Appello e firma registro delle presenze.

11,50-12,30- In collegamento da Roma on-line: Dott.ssa Gabriella Melli- Cittadinanza globale e cooperazione interculturale-Dibattito

12,30-13,40 -In collegamento on-line da Pescara Il Dott. Domenico Tenaglia Esperienze di cooperazione, PROGETTO SACS.A.Dibattito

13,40-14,10 Diario si Bordo

VENERDI 31/03 5° INCONTRO (2h/15h)

5° INCONTRO ORE 11.50-13.50- ESPERIENZE DI COOPERAZIONE ALL'ESTERO: IL BURKINA FASO

10,50-11,00- TUTOR IN PRESENZA: Ing Giustino Melchionne: Appello e firma registro delle presenze.

11,00-11,45 -L'esperto risponde: in collegamento da Roma on-line: Dott.ssa Gabriella Melli.Dibattito

11,50-13,30-In collegamento on-line da Pescara Il Dott. Domenico Tenaglia : Il profilo professionale del cooperante. Dibattito

13,30-13,50 Diario si Bordo

MERTEDI' 18/04 6° INCONTRO (3h/18h)

6° INCONTRO ORE 11,40-14,10- SEGMENTI DEL PROGETTO: COSA ABBIAMO REALIZZATO E COSA POSSIAMO REALIZZARE INSIEME.

11,40-12,00- TUTOR IN PRESENZA: Ing Giustino Melchionne: Appello e firma registro delle presenze.

12,00-13,00 Ing. Giustino Melchionne SEGMENTI DEL PROGETTO: COSA ABBIAMO REALIZZATO E COSA POSSIAMO REALIZZARE INSIEME

13,00-13,40-Gli studenti del Righi, del Maria Pia, del Cabrini e del Ferraris descrivono i loro progetti. Dibattito

13,40-14,10 -Diario di bordo



ETS – ODV “ASSOCIAZIONE SUSTAIN, PER LA COOPERAZIONE FRA SCUOLE”

MERCOLEDI 26/04 7° INCONTRO (3h/21h)

7° INCONTRO ORE 15,00-18,00- FOCUS : Impiego razionale delle acque irrigue per il miglioramento quanti-qualitativo della produzione. Conversione irrigua di colture autoctone e alloctone.

15,00-15,10- TUTOR IN PRESENZA: Ing Giustino Melchionne: Appello e firma registro delle presenze.

15,10- 17,30- In presenza Proff. Piero Gallone e Francesco Chialà, docenti agronomi: Area del Sahel:

situazione di partenza e studio del contesto pedoclimatico, alimentare e delle tecniche di coltivazione e di pesca in uso:

disamina delle principali colture autoctone praticate; possibili colture alloctone coltivabili in funzione delle caratteristiche del terreno, del clima e delle esigenze nutrizionali della popolazione; tecniche di acquacoltura.

17,30-18,00 Diario di bordo

MARTEDI' 02/05 8° INCONTRO (3h/24h)

8° INCONTRO ORE 15,00-18,00- - FOCUS : Impiego razionale delle acque irrigue per il miglioramento quanti-qualitativo della produzione. Conversione irrigua di colture autoctone e alloctone.

15,00-15,10- TUTOR IN PRESENZA: Ing Giustino Melchionne: Appello e firma registro delle presenze.

15,10- 17,30- In presenza Proff. Piero Gallone e Francesco Chialà, docenti agronomi : Sistemazioni idraulico-agrarie e sistemi di irrigazione con particolare riferimento ai pregi e ai difetti dei sistemi irrigui a microportata o a goccia;

Descrizione dell'impianto irriguo a microportata; schema dell'impianto. Le pompe solari: caratteristiche e modalità di messa in opera e di impiego; individuazione delle caratteristiche delle ali gocciolanti; definizione della pressione di esercizio, in funzione della tipologia di ala gocciolante impiegata: manichetta forata, gocciolatori a labirinto, gocciolatori autocompensanti, ecc.);

17,30-18,00 Diario di bordo

GIOVEDI' 11/05 9° INCONTRO (3h/27h)

9° INCONTRO ORE 15,00-18,00- FOCUS : Impiego razionale delle acque irrigue per il miglioramento quanti-qualitativo della produzione. Conversione irrigua di colture autoctone e alloctone.

15,00-15,10- TUTOR IN PRESENZA: Ing Giustino Melchionne: Appello e firma registro delle presenze.

15,10- 17,30- In presenza Proff. Piero Gallone e Francesco Chialà, docenti agronomi: Individuazione del tipo di impianto e di coltura. Sperimentazione di tecniche colturali proponibili in loco.

17,30-18,00 Diario di bordo



**ETS – ODV “ASSOCIAZIONE SUSTAIN,
PER LA COOPERAZIONE FRA SCUOLE”**

MARTEDI' 23/05 10° INCONTRO (3h/30h)

10° INCONTRO ORE ORE 15,00-18,00- FOCUS : Impiego razionale delle acque irrigue per il miglioramento quanti-qualitativo della produzione. Conversione irrigua di colture autoctone e alloctone.

15,00-15,10- TUTOR IN PRESENZA: Ing Giustino Melchionne: Appello e firma registro delle presenze.

15,10- 17,00-In presenza Proff. Piero Gallone e Francesco Chialà, docenti agronomi : Individuazione del tipo di impianto e di coltura. Sperimentazione di tecniche colturali proponibili in loco.

17,00-18,0 Diario di bordo e Somministrazione della SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLO STUDENTE.

FINE CORSO.