**GRIGLIA VALUTAZIONE TITOLI**

**Figura professionale:TUTOR PCTO**

**a.s. 2023/24**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TITOLI DI STUDIO / PROFESSIONALI E DI FORMAZIONE ESPERIENZE LAVORATIVE**  | **PUNTEGGIO****MASSIMO** | **PUNTI****(a cura del candidato)** | **PUNTI****(a cura dell’IS)** |
| **Laurea triennale1** | **10** |  |  |
| **Laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale 1**  | **15** |  |  |
| **Altra laurea o laurea/titolo di studio - Dottorato di ricerca – Master e Corsi di perfezionamento della durata di 1500 ore (60 CFU)**  | **5** |  |  |
| **Esperienza progettazione/organizzazione e conduzione dei percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento – ex percorsi di alternanza scuola - lavoro (punti 3 per ogni esperienza specifica fino ad un massimo di 15 pt)**  | **15** |  |  |
| **Esperienze di docenza nel settore di pertinenza (formatore progetti per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento e/o in modalità IFS) (punti 3 per ogni esperienza specifica fino ad un massimo di 15 pt)**  | **15** |  |  |
| **Esperienza maturata in qualità di tutor in percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento (punti 4 per ogni esperienza specifica fino ad un massimo di 20 pt)**  | **20** |  |  |
| **Competenze informatiche certificate**  | **10** |  |  |
| **Competenze in lingua straniera certificate (minimo A2)**  | **5** |  |  |
| **TOTALE PUNTEGGIO (MAX 85)**  |  |  |

(1) punteggi relativi ai titoli di studio non sono cumulabili

In caso di parità di punteggio costituirà **elemento preferenziale l’aver già svolto attività di docenza e/o tutoraggio in percorsi di alternanza scuola-lavoro nelle Istituzioni Scolastiche.**

# TUTELA DELLA PRIVACY

Il Responsabile del trattamento dati è il Dirigente Scolastico. I dati dei candidati saranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/03 e pertanto le stesse istanze degli esperti dovranno contenere apposita dichiarazione di assenso al loro trattamento.

Data, ……………………………… Firma

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_