



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia

Istituto d'Istruzione Superiore "C. Mondelli" - Massafra (TA)

C.M. TAIS02700L - Cod.Fisc.02911740732

PEO: TAIS02700L@istruzione.it – PEC: TAIS02700L@pec.istruzione.it

www.mondelliamaldi.edu.it

All'Albo

Ad Amministrazione trasparente

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: Dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1.: Nuove competenze e nuovi linguaggi.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-38853 CUP: I24D23003060006

TITOLO PROGETTO : "MySTEM il futuro a scuola"

OGGETTO: Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali
Intervento A :

- a) Docenti interni membri del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM;
- b) Docenti esperti e tutor per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
- c) Mentor esperti per percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM ;
- d) Docenti esperti e tutor per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Intervento B:

- a) Docenti interni membri del gruppo di lavoro per il multilinguismo
- b) Esperti per percorsi formativi annuali di lingua per docenti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi »;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola vigente;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n.326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell’11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativiprevisti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - MISSIONE 4: Istruzione e Ricerca;
- VISTO** il DM 65/2023;
- VISTO** l’allegato 1 del DM65/2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 che forniscono indicazioni alle scuole statali e paritarie beneficiarie per la progettazione e la gestione degli interventi nell’ambito dell’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR.
- VISTO** l’accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 26.02.2024 prot. 28572 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTE** le azioni che si intendono avviare finalizzate all’integrazione, all’interno dei curricula di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;
- VISTO** il decreto di assunzione in Bilancio Prot.n. 3916 del 01/03/2024;

- VISTO** il PTOF d'Istituto per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 22 del 14.02.2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "My STEM il futuro a scuola", di avvalersi della collaborazione di personale in possesso di idonei requisiti ai quali affidare incarico per la realizzazione delle attività previste nel suddetto progetto e più in particolare relativamente all'Intervento A di:
- a) Docenti interni membri del Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM;
 - b) Docenti esperti e tutor per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
 - c) Mentor esperti per percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM ;
 - d) Docenti esperti e tutor per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
- e relativamente all'Intervento B:
- e) Docenti interni membri del Gruppo di lavoro per il multilinguismo
 - f) Esperti per percorsi formativi annuali di lingua per docenti;
- CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:
- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
 - b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
- CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà:
- a) con una Lettera di Incarico in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
 - b) con un Contratto di lavoro autonomo in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno;
- TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi sino al termine previsto per la realizzazione del progetto di:
- a) Docenti interni membri del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM;
 - b) Docenti esperti e tutor per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;

- c) Mentor esperti per percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM ;
- d) Docenti esperti e tutor per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
- e) Docenti interni membri del Gruppo di lavoro per il multilinguismo
- f) Esperti per percorsi formativi annuali di lingua per docenti

in possesso di idonei requisiti per la realizzazione delle attività previste nel progetto "My STEM il futuro a scuola", nell'ambito della Linea Investimento 3.1 : Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza;

VISTE la delibera n.66/2024 del CD e la delibera n. 40/2024 del CdI relative all'approvazione dei criteri di selezione delle figure funzionali all'attuazione del progetto "My STEM il futuro a scuola" ;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il prof. Francesco Raguso, in qualità di Dirigente scolastico pro tempore che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di n.6 incarichi individuali ai **Docenti interni** quali **membri del Gruppo di lavoro intervento A** con incarico sino al termine previsto per la realizzazione del progetto, per un importo pari a 34,00 €/h (lordo stato) per un numero massimo di 188,5 h. Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di tutte le attività necessarie alla realizzazione delle attività previste per l'Intervento A del progetto "My STEM il futuro a scuola";
- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 12 incarichi individuali aventi ad oggetto **Docenti esperti per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione** con incarico sino al termine previsto per la realizzazione del progetto, per un importo pari a 79,00 €/h (lordo stato) per n.21 h/edizione. Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di tutte le attività necessarie alla realizzazione del progetto "My STEM il futuro a scuola";
- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 12 incarichi individuali aventi ad oggetto **Tutor interni per la gestione di Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**, con incarico sino al termine previsto per la

realizzazione del progetto, per un importo pari a 34,00 €/h (lordo stato) per n.21h/edizione. Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di tutte le attività di tutoraggio necessarie alla realizzazione del progetto "My STEM il futuro a scuola";

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 4 incarichi individuali aventi ad oggetto **Docenti esperti per Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie** con incarico sino al termine previsto per la realizzazione del progetto, per un importo pari a 79,00 €/h (lordo stato) per n.20 h/edizione. Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di tutte le attività necessarie alla realizzazione del progetto "My STEM il futuro a scuola";
- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 3 incarichi individuali aventi ad oggetto **Docenti esperti per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti** con incarico sino al termine previsto per la realizzazione del progetto, per un importo pari a 79,00 €/h (lordo stato) per n.32 h/edizione. Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di tutte le attività necessarie alla realizzazione del progetto "My STEM il futuro a scuola";
- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 3 incarichi individuali aventi ad oggetto **Docenti tutor per la gestione di Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti** con incarico sino al termine previsto per la realizzazione del progetto, per un importo pari a 34,00 €/h (lordo stato) per n.32 h/edizione. Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di tutte le attività necessarie alla realizzazione del progetto "My STEM il futuro a scuola";
- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 3 incarichi individuali aventi ad oggetto **Esperti per Percorsi formativi annuali di lingua per docenti** con incarico sino al termine previsto per la realizzazione del progetto, per un importo pari a 122,00 €/h (lordo stato) per n.38 h/edizione. Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di tutte le attività necessarie alla realizzazione del progetto "My STEM il futuro a scuola";
- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di n.3 incarichi individuali ai **Docenti interni** quali **membri del Gruppo di lavoro intervento B** con incarico sino al termine previsto per la realizzazione del progetto, per un importo pari a 34,00 €/h(lordo stato) per un numero massimo di 59,44 h. Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di tutte le attività necessarie alla realizzazione delle attività previste per l'Intervento B del progetto "My STEM il futuro a scuola
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di dare mandato al Responsabile del Procedimento affinché svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione di cui in oggetto;
- di specificare nei successivi avvisi requisiti di accesso, compiti e modalità organizzative relativi a ciascun incarico;
- di pubblicare Il presente provvedimento sull'albo on line e nella sezione Amministrazione trasparente del sito dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente scolastico

Francesco Raguso

documento firmato digitalmente

ai sensi del D.Lgs 82/2005 e s.m.i. e norme collegate
e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa